

PERPUSTAKAAN KUI TTHO



3 0000 00121103 0

70438



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

BORANG PENYERAHAN KAJIAN KES

JUDUL : KAJIAN TERHADAP MINAT KERJAYA DI KALANGAN
PELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH TEKNIK
PENGKALAN CHEPA

SESSI PENGAJIAN : 2001 / 2002

SAYA : NAZLI HULWANY BT ABDULLAH

mengaku membenarkan Kajian Kes ini disimpan di Perpustakaan Kolej
Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dengan syarat-syarat kegunaan seperti
berikut :

1. Kajian Kes ini adalah hak milik Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
2. Perpustakaan Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn dibenarkan membuat salinan untuk tujuan pengajian sahaja.
3. Perpustakaan dibenarkan membuat salinan kajian ini sebagai bahan pertukaran antara institut pengajian tinggi.
4. ** Sila tandakan (✓)

☐

Sulit

(mengandungi maklumat yang berdarjah keselamatan atau kepentingan Malaysia seperti yang termaktub di dalam AKTA RAHSIA RASMI 1972)

☐

Terhad

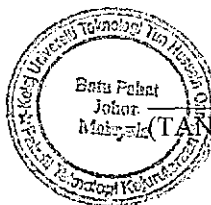
(mengandungi maklumat TERHAD yang telah ditentukan oleh organisasi/badan dimana penyelidikan dijalankan)

☒

Tidak Terhad

Na. H. B.

(TANDATANGAN PENULIS)



En. Ahmad Bin Esa

(TANDATANGAN PENYELIA)

Alamat :
Lot 2835 Bechah Tendong
17030 Pasir Mas
Kelantan

En. Ahmad Bin Esa
(Nama Penyelia)

Tarikh : 5 September 2001

Tarikh : 5 September 2001

PENGESAHAN PENYELIA


‘ Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini
adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana

Pendidikan (Teknikal)’



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

Tandatangan

: 

Nama Penyelia

: En. Ahmad Bin Esa

Tarikh

: 5 September 2001

**KAJIAN TERHADAP MINAT KERJAYA DI KALANGAN PELAJAR DI
SEKOLAH MENENGAH TEKNIK PENGKALAN CHEPA**

NAZLI HULWANY BT ABDULLAH

Kajian kes ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan (Teknikal)

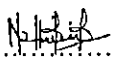


Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

SEPTEMBER 2001

PENGAKUAN PENYELIDIK

“ Saya mengaku karya yang bertajuk “ **KAJIAN TERHADAP MINAT KERJAYA
DI KALANGAN PELAJAR DI SEKOLAH MENENGAH TEKNIK
PENGKALAN CHEPA**” adalah projek kajian hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan
dan ringkasan yang tiap-tiap satunya telah saya jelaskan sumbernya”.

Tandatangan : | 

Nama Penulis : Nazli Hulwany Bt Abdullah

Tarikh : 5 September 2001

DEDIKASI

AYAHANDA DAN BONDA TERCINTA...

Abdullah Bin Hassan dan Umi Kalthom Bt Hassan.

Terima Kasih di atas pengorbananmu selama ini.

Doa dan pengorbananmu hanya Allah S.W.T dapat membalasnya.

ISTIMEWA BUAT ABANG DAN KAKAK TERSAYANG...

Syardiey, Azham Muliady dan Noor Ratna.

Semoga hidup kita diredhai dan diberkati Allah S.W.T dan terima kasih diatas sokongan dan bimbinganmu selama ini..

UNTUK ADIK-ADIK TERSAYANG...

Mohd Nizam, Mohd Zakuan, Mohd Baihaky dan Mohd Faisal Bukhary.

Layarilah kehidupanmu dengan penuh keimanan dan ketaqwaan.

Belajar meniti kehidupan ini dengan kecekalan dan kesyukuran.



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU AMINAH

PENGHARGAAN

“Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang”

Alhamdulillah, setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat ilahi dan selawat serta salam untuk Rasulullah S.A.W kerana memberi taufik dan hidayah kepada saya untuk menyiapkan kajian kes ini dalam masa yang ditetapkan.

Saya ingin mengambil kesempatan ini untuk merakamkan ucapan terima kasih kepada pensyarah-pensyarah di Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional, khasnya penyelia kajian kes saya, Encik Ahmad Bin Esa atas bimbingan, tunjuk ajar membina dan kesabaran beliau sepanjang pelaksanaan dan penulisan kajian kes saya.

Saya juga ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Pengetua, guru kaunselor dan pelajar-pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa, Kota Bharu, Kelantan di atas kesudian bekerjasama dalam memberikan maklumat-maklumat yang di perlukan untuk memastikan kajian kes ini dijalankan dengan baik dan lancar. Tidak di lupakan juga ucapan terima kasih kepada rakan-rakan seperjuangan saya yang sentiasa memberi sokongan dan bantuan.

Akhirnya, penghargaan tidak ternilai ingin saya tujukan kepada ibu, ayah dan adik-beradik yang sentiasa berdoa dan memberi dorongan dalam hidup saya. Bagi penulis, pengorbanan dan penat lelah di universiti akan diabadikan dalam kenangan hingga ke akhir hayat.

Sekian, terima kasih.

Nazli Hulwany Bt Abdullah

5 September 2001

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk melihat minat kerjaya di kalangan pelajar. Seramai 95 orang pelajar telah dipilih secara rawak mudah dari sebuah Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa di daerah Kota Bharu. Mereka terdiri daripada pelajar-pelajar tingkatan empat yang terdiri dari pelbagai jantina, bangsa, persekitaran tempat tinggal dan latar belakang ibu bapa. Instrumen kajian yang digunakan ialah *Career Interest Inventory* (CII) dan *Self Directed Search* (SDS) yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu. Data-data yang diperolehi diproses secara statistik deskriptif dan inferensi yang bertujuan untuk mengukur dan menguji hipotesis-hipotesis yang dibina dengan menggunakan min, analisis varian sehala (ANOVA) pada aras signifikan 0.05 dan analisis korelasi Pearson pada aras signifikan 0.01. Hasil kajian menunjukkan pelajar-pelajar cenderung dalam orientasi Intelek dan Daya Usaha. Keputusan kajian menunjukkan pelajar-pelajar meminati bidang jurutera, ahli perniagaan, melanjutkan pelajaran dan kesenian. Hasil kajian juga menunjukkan tidak ada perbezaan yang signifikan minat kerjaya pelajar-pelajar dalam bidang-bidang CII dan SDS dari segi jantina, bangsa dan persekitaran tempat tinggal. Dari segi hubungan, hasil kajian menunjukkan wujud hubungan yang signifikan dalam pemilihan kerjaya dengan tahap pendidikan ibu bapa.

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify career interest among the students. A sample of 95 secondary form four pupils was selected by using simple random sampling from Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa in Kota Bharu district. These pupils consisted of various gender, race and background. The instruments used were the Career Interest Inventory (CII) and Self Directed Search (SDS) that were translated into Bahasa Melayu. The data obtained was processed using descriptive statistic and inference to prove the hypothesis by using min, the analysis varians one way (ANOVA) at the 0.05 significant and analysis correlation Pearson at the 0.01 significant. The results of the study showed the students inclining to orientation Intelek and Daya Usaha. The results of the study showed the students interest to be an engineer, businessman, futher study and fine arts. The results of the study also showed the students of difference gender, race and background were not different as significant in some of career field in CII and SDS. In term of relationship, the result of the study showed has significant between career field and their parent educations.



KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
-----	---------	------------

	PENGAKUAN PENYELIDIK	ii
	DEDIKASI	iii
	PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI RAJAH	xi
	SENARAI JADUAL	xii
	SENARAI LAMPIRAN	xiv

BAB I	PENDAHULUAN	
-------	-------------	--

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	2
1.3	Pernyataan Masalah	4
1.4	Soalan Kajian	6
1.5	Hipotesis Kajian	6

1.6	Objektif Kajian	8
1.7	Kepentingan Kajian	8
1.8	Skop Kajian	10
1.9	Definisi Istilah	10
1.9.1	Kerjaya	10
1.9.2	Minat	11
1.3	Pelajar	11

BAB II SOROTAN KAJIAN

2.1	Pengenalan	12
2.2	Teori Kerjaya	12
2.2.1	Teori Anne Roe	12
2.2.2	Teori Ginzberg	14
2.2.3	Teori Holland	15
2.3	Jantina	18
2.4	Bangsa	19
2.5	Aliran Pelajaran	20
2.6	Persekitaran Tempat Tinggal	21
2.7	Tahap Pendidikan Ibu bapa	22



BAB III METODOLOGI

3.1	Pengenalan	23
3.2	Reka bentuk Kajian	23
3.3	Sampel Kajian	25
3.4	Instrumen Kajian	25
3.5	Kajian Rintis	26
3.5.1	Kesahan	26
3.5.2	Kebolehpercayaan	27
3.6	Kaedah Analisis Data	27
3.7	Prosedur Kajian	30
3.8	Batasan Kajian	31
3.9	Andaian	31

BAB IV ANALISIS DATA

4.1	Pengenalan	32
4.2	Keputusan Analisis	33
4.2.1	Analisis Min	33
4.2.2	Analisis Bidang-bidang Yang Diminati Oleh Pelajar	41
4.2.3	Minat Kerjaya Pelajar Berdasarkan Jantina	42
4.2.4	Minat Kerjaya Pelajar Berdasarkan Bangsa	44



4.2.5	Minat Kerjaya Pelajar Berdasarkan Persekitaran Tempat Tinggal	45
4.2.6	Hubungan Antara Pemilihan Kerjaya Dengan Tahap Pendidikan Ibu bapa	47
4.2.7	Faktor-faktor Pemilihan Kerjaya Para Pelajar	49

BAB V PERBINCANGAN, RUMUSAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	51
5.2	Dapatan Kajian	
5.2.1	Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Jantina	52
5.2.2	Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Bangsa	53
5.2.3	Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Persekitaran Tempat Tinggal	54
5.2.4	Minat Kerjaya Para Pelajar Dengan Tahap Pendidikan Ibu bapa	56
5.3	Rumusan	57
5.4	Implikasi Kajian	58
5.5	Cadangan	61
5.6	Penutup	63

BIBLIOGRAFI	64
--------------------	----

LAMPIRAN A- K	68-140
----------------------	--------



PTT AUTHM
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Hirarki Keperluan Maslow	14
4.1	Hirarki Faktor-faktor Pemilihan Kerjaya Pelajar	49



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Klasifikasi Pekerjaan Mengikut Roe	14
2.2	Contoh Cara Hidup Tersendiri Dan Persekitaran Pekerjaan	16
3.1	Jenis Orientasi dan No. Item dalam CII dan SDS	24
3.2	Nilai Skor Berdasar Darjah Kesukaan	29
3.2	Penilaian Nilai Skor Berdasarkan Darjah Kesukaan	29
3.4	Interpretasi Pekali Korelasi	30
4.1	Analisis Min Bagi Item Orientasi Realistik	33
4.2	Analisis Min Bagi Item Orientasi Intelek	34
4.3	Analisis Min Bagi Item Orientasi Artistik	35
4.4	Analisis Min Bagi Item Orientasi Sosial	36
4.5	Analisis Min Bagi Item Orientasi Konvensional	38
4.6	Analisis Min Bagi Item Orientasi Daya Usaha	39
4.7	Analisis Min Bagi Kesemua Item Orientasi	40



PTT AUTHM
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

4.8	Analisis Bidang-bidang Kerjaya Yang Diminati Oleh Pelajar	41
4.9	Analisis Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Jantina Mengikut Setiap Orientasi	42
4.10	Analisis Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Jantina	43
4.11	Analisis Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Bangsa Mengikut Setiap Orientasi	44
4.12	Analisis Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Bangsa	45
4.13	Analisis Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Persekitaran Tempat Tinggal Mengikut Setiap Orientasi	46
4.14	Analisis Perbezaan Minat Kerjaya Berdasarkan Persekitaran Tempat tinggal	47
4.15	Korelasi Antara Minat Kerjaya Dengan Tahap Pendidikan Ibu	48
4.16	Korelasi Antara Minat Kerjaya Dengan Tahap Pendidikan Bapa	48




SENARAI LAMPIRAN

NO. LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Ciri-Ciri Pekerjaan CII dan SDS	68
B	Jadual Morgan	72
C	Borang Soal Selidik	73
D	Surat kebenaran Pengarah, Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan, Kementerian Pendidikan	80
E	Hasil Pemprosesan Data Analisis Min	82
F	Hasil Pemprosesan Data Analisis 'One Way Anova' Dari Segi Jantina	86
G	Hasil Pemprosesan Data Analisis 'One Way Anova' Dari Segi Bangsa	91
H	Hasil Pemprosesan Data Analisis 'One Way Anova' Dari Segi Persekitaran Tempat Tinggal	97
I	Hasil Pemprosesan Data Analisis Korelasi	103
J	Analisis Kebolehpercayaan	104
K	Data Mentah	105

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan



Kerjaya adalah satu siri pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang individu. Ada yang bekerja tetap tanpa sebarang pertukaran dan ada pula yang bertukar-tukar hingga tamat perkhidmatan. Perubahan struktur ekonomi Malaysia juga telah berkembang pesat daripada sebuah negara berorientasikan pertanian kepada sektor perindustrian dan kini menuju ke era teknologi maklumat. Kepsatan ekonomi negara mewujudkan peluang-peluang kerjaya yang banyak. Namun begitu, persaingan yang hebat di dalam bidang perniagaan dan pekerjaan telah golongan remaja yang hendak bekerja ini mempunyai pilihan untuk memilih kerjaya yang bersesuaian dengan mereka (Faridah Mariani Johari, 1996).

Krisis ekonomi yang melanda rantau Asia Tenggara pada September 1997 turut memberi kesan yang besar terhadap negara. Beberapa pakar ekonomi juga telah menganggarkan bahawa pada tahun 2001 kadar pertumbuhan ekonomi negara akan mengalami kelembapan seperti zaman kegawatan ekonomi yang berlaku pada September 1997. Kadar pertumbuhan ekonomi yang perlahan ini akan mengakibatkan pengangguran ekoran dari penutupan premis-premis kecil yang tidak

mampu untuk bertahan dalam situasi ini. Begitu juga dengan peluang –peluang pekerjaan yang ada semakin tipis dan terpaksa bersaing untuk merebut peluang pekerjaan yang ada. Namun begitu, peluang pekerjaan di Malaysia sama ada di peringkat ikhtisas, separa ikhtisas, juruteknik dalam bidang saintifik, teknikal dan pengurusan saban hari semakin bertambah. Oleh itu, pemilihan kerjaya yang tepat adalah terpulang kepada kebijaksanaan dan kematangan remaja untuk membuat keputusannya.

1.2 Latar Belakang Masalah

Dewasa ini, pemilihan kerjaya menjadi semakin rumit ditambah pula keadaan ekonomi yang gawat akibat krisis ekonomi yang melanda negara sejak September 1997 sehingga kini. Ramai pekerja yang dibuang dan ruang atau peluang pekerjaan semakin sedikit. Sedangkan, manusia sekarang ini mempunyai pelbagai kebolehan dalam bidang pekerjaan dan pendidikan melalui pengkhususan. Ini menyebabkan remaja semakin rungsing dan kusut. Terutamanya bagi remaja yang tidak dapat mengagakkan dengan baik tentang minat, kebolehan, kemahiran dan personaliti mereka. Hasilnya kerjaya yang dipilih tidak bersesuaian dengan minat yang ada pada mereka.

Fenomena ini menunjukkan perlunya ada persediaan untuk menentukan kerjaya seseorang sebelum menempuh alam yang sebenarnya. Super (1972) menegaskan bahawa pemilihan kerjaya adalah penting kerana kerjayalah yang akan menentukan kegiatan utama dan cara hidup seseorang. Oleh yang demikian, antara faktor penting atau persediaan yang perlu ada sebelum membuat pemilihan kerjaya ialah minat. Menurut Crow (1987), sebab-sebab utama mengapa seseorang individu itu menceburi diri dalam pekerjaan ialah mempunyai darjah minat yang tinggi terhadap aktiviti-aktiviti pekerjaan dan mempunyai keupayaan personal untuk mendapat kepuasan daripada pekerjaan yang diceburi.

Banyak lagi faktor yang mempengaruhi pemilihan kerjaya. Menurut ahli-ahli teori perkembangan kerjaya Hollingshead (1949), Dan Roc (1954), Holland (1966) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pemilihan kerjaya iaitu,

- a) bakat dan kebolehan dalam bidang-bidang tertentu.
- b) minat.
- c) personaliti yang meliputi konsep diri, nilai dan kehendak.

Crow (1987) juga menekankan tiga perkara sebelum seseorang itu menceburi sesuatu bidang pekerjaan iaitu,

- a) keupayaan, minat dan sifat peribadi.
- b) bidang pekerjaan dan syarat-syaratnya.
- c) kebolehan yang dikehendaki dalam pekerjaan.

Pemilihan kerjaya merupakan satu tugas yang penting dalam perkembangan remaja (Conger, 1975) kerana kerjaya yang akan menentukan masa depan mereka dan identiti remaja. Di samping itu, individu akan mempelajari peluang-peluang yang ada serta menentukan corak kerjaya yang akan diceburi dan mencorakkan kehidupannya dalam masyarakat. Sehubungan dengan kenyataan tersebut, ketiadaan minat dalam sesuatu kerjaya dan bidang akan menyebabkan berlakunya pertukaran pekerjaan.

Pembaziran masa dan tenaga serta *brain drain* dalam sektor pekerjaan.

Minat terhadap sesuatu kerjaya merupakan satu aspek yang penting dalam pendidikan dan pekerjaan di Malaysia. Ini bersesuaian dengan pendapat Ginzberg and Associates (1972) yang menyatakan bahawa proses pemikiran sesuatu kerjaya adalah hasil persetujuan dan kesesuaian antara minat dan kebolehan dalam bidang kerjaya.

Justeru itu, menurut Rohani Nasir (1985), masa persekolahan terutama sekali pada peringkat sekolah menengah merupakan masa yang penting bagi membantu kesedaran, membuat perancangan serta membuat keputusan berhubung dengan kerjaya. Pada masa tersebut adalah penting bagi mereka untuk memilih kerjaya yang akan diceburi kerana mereka sendiri yang akan menentukan bidang pekerjaan

kerjaya yang akan dilakukan bila tamat persekolahan. Pemilihan bidang kerjaya mungkin tidak timbul lagi bagi pelajar-pelajar Sekolah Menengah Teknik kerana telah wujud pengkhususan dalam bidang kerjaya. Tetapi sejauh manakah minat mereka terhadap bidang kerjaya bakal yang diceburi? Persoalan tersebut merupakan antara pertimbangan asal pengkaji menjalankan kajian.

1.3 Pernyataan Masalah

Sehingga kini banyak kajian yang dibuat berkaitan dengan kerjaya. Walau bagaimanapun kajian tentang minat di kalangan pelajar Sekolah Menengah Teknik terhadap kerjaya masih berkurang. Oleh itu, pengkaji fikirkan perlu dibuat kajian tentang minat di kalangan pelajar Sekolah Menengah Teknik terhadap kerjaya yang dipilih bagi menambah pengetahuan tentang hal tersebut.

Majlis Daerah Kota Bharu dan Pihak Berkuasa Tempatan Perancang Tempatan Kota Bharu (1998) dalam laporan pemeriksaannya telah mendapati dalam tahun 1990 terdapat beberapa sektor pekerjaan yang wujud di daerah ini iaitu sektor pertama (sektor pertanian dan perhutanan), sektor kedua (sektor pembuatan dan pembinaan) dan sektor ketiga (sektor perdagangan, perhotelan, kewangan, insuran, dan perniagaan). Hasil kajian 55% sumbangan diperolehi dari sektor pertama, 27% dari sektor kedua dan sumbangan terkecil 18% dari sektor yang ketiga.

Menjelang tahun 1995 peningkatan yang pesat berlaku dalam sektor pembuatan dan perniagaan yang memberi catatan sebanyak 36%. Ini adalah disebabkan perubahan yang berlaku dalam sektor pembinaan dan perniagaan di daerah Kota Bharu. Sementara itu, terdapat penurunan dalam sektor pertanian pada 1997 sebanyak 6% dan dijangka 1.2% pada tahun 2020.

Hasil kajian juga menunjukkan dalam tahun 1990, 59.5% tenaga buruh telah digunakan iaitu terdiri dari 83.4% pekerja lelaki dan 35.1% pekerja perempuan. Penyertaan tenaga buruh di daerah ini meningkat kepada 86.6% dalam tahun 1991. Ini membawa kepada peningkatan jumlah pekerja iaitu 86% pekerja lelaki dan 50.3% pekerja perempuan. Perubahan ekonomi yang berlaku ini menunjukkan bahawa akan wujudkan tenaga buruh yang lebih terdorong untuk mencari kerja yang moden dan meninggalkan sektor pertanian .

Fenomena ini bersesuaian dengan kewujudan sektor-sektor pekerjaan yang moden di daerah ini seperti industri perkilangan, perhotelan, perdagangan, dan pembuatan. Mengikut Laporan Pemeriksaan Rancangan Struktur Majlis Daerah Kota Bharu, berdasarkan pelan Tindakan Perindustrian Negeri Kelantan, Daerah Kota Bharu akan dijadikan sebagai sebuah daerah yang bersifat '*hi-tech*' dan industri .Terutamanya apabila kedudukannya adalah di antara kawasan yang sedang membangun dengan pesat iaitu Pengkalan Chepa.

Perubahan yang berlaku dalam sektor ekonomi, pendidikan, peningkatan jumlah penduduk dan tenaga buruh di daerah Kota Bharu telah mewujudkan pelbagai bidang pekerjaan. Oleh itu, apabila banyak pilihan kerjaya yang boleh dibuat, dilema pula yang timbul terutamanya di kalangan pelajar. Ini adalah kerana mereka berkemungkinan tidak tahu pekerjaan yang sesuai dengan diri mereka. Persoalan yang timbul ialah adakah pekerjaan itu sesuai dengan minat kerjayanya atau terpaksa mengisi jawatan kosong yang ada.

Sehubungan dengan senario di Kota Bharu (Pengkalan Chepa) dan persoalan di atas pengkaji berminat dan tertarik untuk menjalankan kajian untuk melihat sejauhmana minat pelajar-pelajar Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa terhadap bidang kerjaya yang diceburi, perbezaan minat kerjaya di kalangan jantina, bangsa dan persekitaran tempat tinggal dan adakah minat kerjaya pelajar dipengaruhi oleh tahap pendidikan ibu bapa.



1.4 Soalan Kajian

Terdapat beberapa persoalan yang diutarakan dalam kajian ini. Di antara persoalannya ialah:

- a) Apakah jenis pekerjaan yang dipilih oleh pelajar ?
- b) Adakah terdapat perbezaan minat kerjaya di kalangan pelajar lelaki dan perempuan?
- c) Adakah terdapat perbezaan pemilihan kerjaya di kalangan bangsa ?
- d) Adakah terdapat perbezaan minat terhadap kerjaya berdasarkan persekitaran tempat tinggal?
- e) Adakah pemilihan kerjaya di kalangan pelajar di pengaruhi oleh tahap pendidikan ibu bapa?

1.5 Hipotesis Kajian

Oleh itu, hipotesis pengkaji untuk menjalankan kajian ini berdasarkan kepada permasalahan kajian dan objektif kajian ialah,

Hipotesis Nul (H_0):

Tidak terdapat perbezaan minat kerjaya yang signifikan di antara pelajar lelaki dan perempuan di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa.

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

Hipotesis Alternatif (H_a):

Terdapat perbezaan minat kerjaya yang signifikan di antara pelajar lelaki dan perempuan di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa.

$$H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

Hipotesis Nul (H_0):

Tidak terdapat perbezaan minat kerjaya yang signifikan di kalangan bangsa di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa.

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

Hipotesis Alternatif (H_a):

Terdapat perbezaan minat kerjaya yang signifikan di kalangan bangsa di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa.

$$H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

Hipotesis Nul (H_0):

Tidak terdapat perbezaan minat kerjaya yang signifikan di kalangan pelajar berdasarkan persekitaran tempat tinggal.

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

Hipotesis Alternatif (H_a):

Terdapat perbezaan minat kerjaya yang signifikan di kalangan pelajar berdasarkan persekitaran tempat tinggal.

$$H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

Hipotesis Nul (H_0):

Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pemilihan kerjaya dengan tahap pendidikan ibu bapa.

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

Hipotesis Alternatif (H_a):

Terdapat hubungan yang signifikan antara pemilihan kerjaya dengan tahap pendidikan ibu bapa.

$$H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$



PTT AUTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

1.6 Objektif Kajian

Objektif kajian ini dijalankan adalah untuk melihat sejauhmanakah minat kerjaya di kalangan pelajar di sebuah Sekolah Menengah Teknik dan juga ingin mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan kerjaya di kalangan pelajar-pelajar seperti jantina, bangsa, persekitaran tempat tinggal dan tahap pendidikan ibu bapa. Sehubungan dengan itu, kajian ini mempunyai beberapa tujuan utama iaitu,

- a) mengenal pasti bidang-bidang yang diminati oleh pelajar.
- b) mengenal pasti perbezaan minat kerjaya pelajar berdasarkan jantina.
- c) mengenal pasti perbezaan minat kerjaya pelajar berdasarkan bangsa.
- d) mengenal pasti perbezaan minat kerjaya berdasarkan persekitaran tempat tinggal.
- e) mengenal pasti antara pengaruh tahap pendidikan ibu bapa terhadap minat kerjaya pelajar.

1.7 Kepentingan Kajian

Hasil kajian ini diharap dapat memberi kepentingan kepada penyelidik, responden, sekolah dan Kementerian Pendidikan Malaysia.

- a) Penyelidik

Membantu penyelidik untuk mengetahui tentang minat kerjaya di kalangan pelajar di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa dan seterusnya membantu penyelidik untuk mendalami dan meningkatkan pengetahuan dalam bidang kerjaya.

b) Responden

Memberi gambaran kepada responden tentang apa yang diminati dan apa yang tidak diminati. Secara tidak langsung, responden dapat menentukan dan membuat keputusan dalam pemilihan akademik dan kerjaya serta meminimalkan kesilapan dalam membuat pemilihan kerjaya.

c) Sekolah

Hasil daripada kajian ini dapat digunakan oleh pihak sekolah khususnya Unit Bimbingan dan Kaunseling dan guru kaunseling serta membantu untuk mengubahsuai program kerjaya yang akan dilaksanakan di sekolah serta memastikan sumber maklumat yang diberikan kepada pelajar adalah cukup jelas dan menepati kehendak pelajar-pelajar.

d) Kementerian Pendidikan Malaysia

Hasil kajian ini juga dapat memberi maklum balas kepada pihak-pihak yang terlibat dengan pendidikan kerjaya seperti Unit Bimbingan dan Kaunseling, Bahagian Sekolah Kementerian Pendidikan dan Hal Ehwal murid, Jabatan Pendidikan Negeri dan Jabatan Pendidikan Teknikal supaya mereka dapat membuat perancangan yang sesuai dengan keperluan minat dan keperluan persekitaran serta memastikan pelajar-pelajar telah terdedah dengan maklumat-maklumat kerjaya supaya mereka lebih jelas lagi tentang tujuan dan matlamat mereka dalam membuat pemilihan kerjaya.

Secara kesimpulannya, penyelidikan ini adalah untuk memastikan lebih dekat lagi tentang sejauhmanakah minat pelajar Sekolah Menengah Teknik terhadap bidang kerjaya yang dipilih.



PTTAUTHM
PERPUSTAKAAN TUNKUTUN AMINAH

1.8 Skop Kajian

Kajian ini hanya tertumpu kepada pelajar tingkatan empat dari aliran pengajian kejuruteraan (PKJ), pengajian pengurusan perniagaan (PPN) dan Automotif (AUTO) di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa. Responden majoritinya berusia 16 tahun. Untuk mentadbirkan soal selidik, kajian ini dihadkan kepada sebuah Sekolah Menengah Teknik di daerah Kota Bharu yang dipilih berdasarkan beberapa faktor utama iaitu kedudukan sekolah, tingkatan, kursus yang ditawarkan dan saiz sekolah. Sekolah yang dipilih ialah Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa yang terletak hampir dengan bandar.

Sekolah ini dipilih kerana sekolah ini merupakan sekolah yang menawarkan pelbagai kursus yang terdiri daripada jurusan teknik dan vokasional yang lebih menjuruskan kepada pemilihan kerjaya untuk masa depan. Sekolah yang dipilih mempunyai tingkatan empat. Kajian ini melibatkan 95 orang pelajar yang terdiri daripada pelajar lelaki dan perempuan.

1.9 Definisi Istilah

Kajian ini berjudul "Minat Kerjaya di kalangan pelajar di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa". Takrifan istilah dari perspektif konteks dan konstruk bagi maksud kajian ini adalah seperti berikut :

1.9.1 Kerjaya

Kerjaya menurut Super (1972) ialah meliputi persediaan-persediaan sebelum seseorang itu menceburkan dirinya dalam dunia pekerjaan dan pekerjaan-pekerjaan yang akan dilakukan selepas bersara. Sementara itu, Tolbert (1974) menyatakan kerjaya sebagai satu rangkaian pekerjaan dimana seseorang individu melibatkan diri.

Ada individu yang mungkin kekal dengan satu pekerjaan sepanjang hayatnya dan ada individu yang sering bertukar-tukar pekerjaannya.

Khor Kah Houn (1991) pula menyatakan bahawa kerjaya merupakan keseluruhan bidang kerjaya yang dialami oleh seseorang individu sepanjang hidupnya. Sidek Mohd Noah (1997) membuat kesimpulan bahawa proses kerjaya adalah satu proses yang berterusan yang mana melibatkan diri dalam tugas perkembangan yang perlu untuk perkembangan peribadi dalam dunia pekerjaan.

Kerjaya dalam kajian ini merujuk kepada bidang-bidang pekerjaan yang dipilih oleh pelajar Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa dalam aliran pengajian kejuruteraan (PKJ), pengajian pengurusan perniagaan (PPN) dan Automotif (AUTO).

1.9.2 Minat

Minat didefinisikan sebagai satu kecenderungan atau tarikan terhadap sesuatu perkara atau objek. Strong (1964) berpendapat apabila seseorang itu suka pada sesuatu objek dan bersedia untuk menunjukkan reaksi terhadapnya. Minat dalam kajian ini merujuk kepada kecenderungan kerjaya terhadap sesuatu pekerjaan oleh pelajar Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa dalam aliran pengajian kejuruteraan (PKJ), pengajian pengurusan perniagaan (PPN) dan Automotif (AUTO).

1.9.3 Pelajar

Mengikut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka (1993) pelajar adalah penuntut atau orang yang memperdalamkan pengetahuannya tentang sesuatu bidang ilmu. Pelajar dalam konteks kajian ini adalah penuntut atau murid-murid yang masih bersekolah dalam tingkatan empat di Sekolah Menengah Teknik Pengkalan Chepa. Mereka mengikuti pelbagai kursus dari jurusan teknik dan vokasional. Iaitu pengajian kejuruteraan (PKJ), pengajian pengurusan perniagaan (PPN) dan Automotif (AUTO).

BAB II

SOROTAN KAJIAN

2.1 Pengenalan

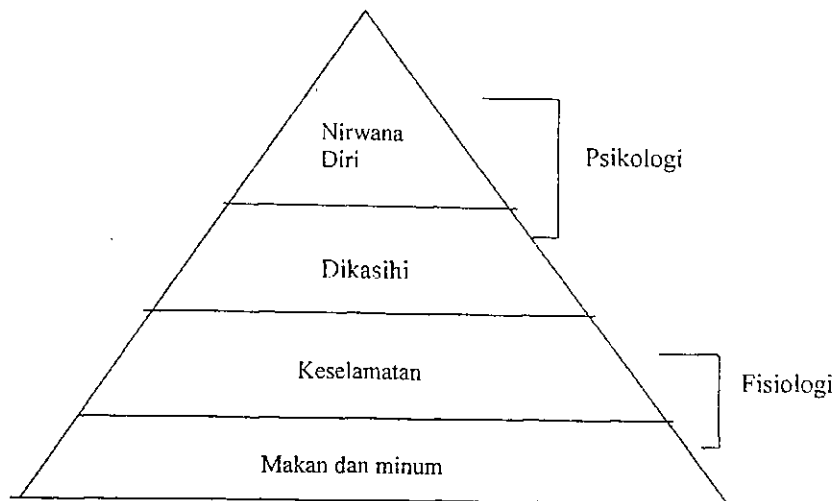
Kajian dan penulisan tentang minat kerjaya bukanlah satu perkara yang baru di kalangan ahli-ahli kerjaya. Banyak kajian telah dilakukan. Tidak kira sama ada pengkaji tempatan mahupun pengkaji luar negeri yang memberi penumpuan minat kerjaya di kalangan pelajar dari segi jantina, bangsa, persekitaran dan tahap pendidikan ibu bapa.

2.2 Teori Kerjaya

2.2.1 Teori Anne Roe (1956)

Teori Anne Roe (1956) ataupun teori keperluan adalah satu teori pemilihan kerjaya yang menekankan perhubungan antara cara pemeliharaan kanak-kanak dan pemuasan keperluan dengan bidang pekerjaan yang akan diminati oleh seseorang individu. Roe yang meminjam konsep hirarki keperluan Maslow, menyatakan

bahawa minat kerjaya seseorang itu sebagai satu arah kepuasan nirwana diri yang akan dicapai apabila keperluan fisiologi dapat dipenuhi. (Lihat rajah 2.1, dibawah).



Rajah 2.1, Hirarki Keperluan Maslow

Menurut Roe, keperluan dan nirwana diri ini boleh dicapai dengan tiga cara pemeliharaan kanak-kanak iaitu,

- a) Keadaan penuh emosi – Emosi terlalu banyak dicurahkan, terlalu mengawal (*over protecting*) dan terlalu banyak mengenakan syarat.
- b) Menyisih kanak-kanak dan menolak dari segi emosi serta tidak mengendahnya.
- c) Penerimaan secara sahaja dan menerima dengan kasih sayang.

Cara pemeliharaan ini akan melahirkan golongan yang tertentu dan pekerjaan yang tertentu iaitu pekerjaan yang berorientasikan manusia dan pekerjaan yang tidak berorientasikan manusia. Individu yang memilih pekerjaan yang berorientasikan manusia biasanya datang dari keluarga yang mesra dan penuh kasih sayang serta membesar dalam suasana yang diterima oleh ibu bapa manakala individu yang memilih kerjaya yang tidak berorientasikan manusia mengalami suasana hidup yang dingin, tidak dipedulikan dan diabaikan. Jadual 2.1, dibawah pula menunjukkan Klasifikasi Pekerjaan Mengikut Roe.

Jadual 2.1, Klasifikasi Pekerjaan Mengikut Roe.

Pekerjaan berorientasikan manusia	Pekerjaan tidak berorientasikan manusia
1. Perkhidmatan terhadap manusia lain	1. Teknologi (pengangkutan, pengeluaran dan pemeliharaan)
2. Perhubungan dagang antara individu dengan individu	2. Di luar rumah (pertanian, perhutanan, perlombongan dan lain-lain)
3. Pengurusan- bidang industri, dagang dan sektor kerajaan	3. Sains (teori dan pelaksanaan sains)
4. Budaya umum- mengajar, kewartawanan dan ahli-ahli agama	
5. Seni dan hiburan dan persembahan-persembahan seni kreatif	

Kesimpulannya, teori Anne Roe ini sebenarnya menekankan tentang pengaruh faktor baka genetik, sosio ekonomi dan persekitaran terhadap pemilihan kerjaya seseorang.

2.2.2 Teori Ginzberg (1972)

Teori Ginzberg adalah teori pilihan kerjaya yang dihasilkan oleh usahasama empat pakar yang terdiri daripada pakar ekonomi sosiologi dan psikologi, (Ginzberg and Associates, 1972). Mengikut teori ini seseorang individu bergerak mengikut beberapa peringkat yang berkaitan antara satu sama lain dan proses pemilihan pekerjaan adalah satu pilihan semasa yang dipengaruhi oleh nilai, persekitaran, atribut psikologi dan peluang pendidikan serta pencapaiannya.

Pergerakan seseorang itu dikatakan mengikut beberapa peringkat kerana ketika seseorang itu berumur belasan tahun, baru tersedar bahawa lama-kelamaan dia terpaksa bekerja sedangkan sebelum ini tidak pernah terlintas mengenai pekerjaan. Menurut Ginzberg, ini menunjukkan seseorang kanak-kanak itu telah sampai ke tahap kematangan.

Selanjutnya, Ginzberg menyatakan, resolusi mengenai proses pemilihan itu selalunya berkesudahan dalam keadaan yang bersesuaian dengan minat, kebolehan, nilai-nilai dan dunia pekerjaan (Ginzberg and Associates, 1972). Secara ringkasnya, peringkat-peringkat yang dinyatakan adalah seperti berikut:

- a) Peringkat fantasi, (6-11 tahun) – peringkat tidak tetap. Yakin boleh melakukan semua perkara.
- b) Peringkat awal remaja, (11-17 tahun) – peringkat percubaan dan peralihan. Menggunakan minat, kebolehan dan nilai dalam pemilihan tetapi tidak tetap dan sering berubah.
- c) Peringkat realistik, (17-25 tahun) – peringkat penentuan dan penerokaan. Menyedari keperluan bekerja, mencari peluang pekerjaan, memastikan pemilihannya tetap dan memilihnya.

Ginzberg kemudiannya telah membuat perubahan pada teorinya. Salah satu perubahan yang signifikan ialah seseorang itu belum dapat membuat pemilihan akhir pada peringkat awal umur atau pertengahan dua puluhan tetapi proses pemilihan itu bertambah dengan jangka masa pekerjaan seseorang itu.

2.2.3 Teori Holland (1966)

Teori Holland atau teori pemilihan vokasional adalah dipelopori oleh Holland (1966). Menurut Holland, seseorang itu tertarik kepada sesuatu pekerjaan disebabkan oleh personaliti dan beberapa angkubah lain yang terkandung dalam latar belakang pekerjaan itu. Di antara konsep yang terdapat di dalam teori Holland :

- a) Individu akan memberi pandangan mereka terhadap sesuatu pekerjaan berdasarkan bentuk kerja dan pangkat-pangkat yang terdapat dalam pekerjaan tersebut. Menolak atau menerima sesuatu pekerjaan adalah penentu kepada pemilihan pekerjaan.
- b) Seseorang individu itu memilih sesuatu pekerjaan adalah untuk memenuhi kepuasan mengikut orientasi peribadinya sendiri dan persekitarannya.

Terdapat enam jenis orientasi yang dikenal pasti oleh Holland dalam tahun 1966 dan 1971.

Jadual 2.2, Contoh Cara Hidup Tersendiri dan Persekitaran Pekerjaan.

Tema	Cara Hidup	Persekitaran pekerjaan
Realistik	Suka pada perkara konkrit, kurang bersosial dan agresif	Membaiki paip, wayar elektrik, penyelenggaraan motor, mekanik kapal terbang, jurufoto dan lain-lain.
Intelek (menyelidik)	Intelek, abstrak, radikal dan berorientasikan tugas.	Ahli makmal, pengatur program dan pekerja elektronik.
Artistik	Imaginatif, nilai seni dan suka ekspresi sendiri melalui seni bebas.	Pengukir, pelukis, perekabentuk, guru muzik dan penyunting.
Sosial	Suka berinteraksi sosial, menghadiri majlis sosial, memikirkan masalah masyarakat dan berminat dengan aktiviti pendidikan	Guru, pentadbir, profesor, kaunselor dan jururawat profesional.

Daya usaha	Suka menunjuk-nunjuk, agresif, suka menjelajah dan menjadi ketua.	Pengurusan seperti profesional personal, pengurus perjalanan dan penjual harta.
Konvensional	Praktikal, terkawal, bersosial dan bertugas dengan apa yang disukai oleh masyarakat.	Pekerja pejabat seperti kerani, penjaga fail, setiausaha, penjaga kira-kira dan pengurus pinjaman.

Jadual 2.2, di atas adalah satu hirarki perkembangan yang menunjukkan pengaruh persekitaran dalam kehidupan seseorang individu terutamanya dalam kelicinan membuat pemilihan pekerjaan. Di antara faktor persediaan yang mempengaruhi perkembangan seseorang individu ialah keluarga, sumber kewangan, status ekonomi, peluang pendidikan dan pengaruh orientasi individu yang dominan. Kestabilan pemilihan pekerjaan bergantung kepada kestabilan mengikut aturan enam orientasi seperti yang ditunjukkan dalam jadual diatas. Jika aturan yang enam itu tidak konsisten maka pemilihan pekerjaan akan menjadi tidak stabil. Contohnya, seorang penyelidik yang mempunyai daya usaha yang tinggi, suka bersosial dan membuat hirarki realistik, mungkin akan menjadi kurang stabil dalam membuat penyelidikan kerana cara hidup persekitarannya tidak selari dengan pekerjaannya.

Pada mulanya Holland tidak ada membentuk satu model dalam membuat pemilihan kerjaya individu. Namun begitu untuk kepentingan kaunselor, Holland membentuknya bagi memudahkan para kaunselor membantu kliennya dalam pemilihan alam pekerjaan. Tujuan Holland berbuat demikian adalah untuk membantu para kaunselor untuk mengelaskan kelas pekerjaan yang bersesuaian dengan cara hidup dan peribadi seseorang individu dengan persekitarannya.

Memandangkan teori Holland mempunyai kegunaan am untuk para kaunselor dalam membuat konsep pemilihan kerjaya dan memberi cadangan-cadangan tentang prosedur dan teknik yang berguna kepada para kaunselor.

2.3 Jantina

Kajian awal oleh Shertzer dan Stone (1971), mendapati kaum lelaki lebih berminat kepada aktiviti-aktiviti fizikal, mekanikal, saintifik, perniagaan dan politikal. Kaum perempuan pula, lebih berminat kepada bidang kesenian, sastera seperti muzik dan bidang personal-social seperti perguruan. Hasil kajian ini disokong oleh Khor Kah Houn (1991). Menurut Khor Kah Houn (1991), kaum perempuan lebih meminati bidang yang berkaitan dengan perhubungan langsung dengan orang ramai seperti merawat dan menjaga kanak-kanak. Manakala kaum lelaki lebih cenderung kepada bidang mekanikal.

Kajian ini diikuti oleh Wan Intan Wan Chik (1987). Hasil kajiannya, Wan Intan Wan Chik (1987) mendapati kaum wanita lebih berminat dengan aktiviti-aktiviti 'kewanitaan' seperti kesenian dan personal – sosial. Walaupun tidak dapat perbezaan antara kecakapan mental antara kaum wanita dengan kaum lelaki. Hasil kajian Wan Intan Wan Chik dipersetujui oleh Olive (1973) dan menyatakan bahawa kaum lelaki lebih berminat dalam bidang yang dianggap 'masculine'.

Kajian ini dituruti oleh pengkaji tempatan iaitu Rohani Nasir (1985). Kajian dibuat ke atas pelajar universiti dengan menggunakan *Occupational Interest Inventory* (OII). Keputusan menunjukkan hubungan yang signifikan antara jantina dan minat kerjaya. Ia juga menyokong kajian-kajian lepas dimana pelajar perempuan lebih berminat dalam kerjaya yang berkaitan dengan pertuturan (*verbal dan manipulative*) dan personal – sosial. Pelajar lelaki pula minat dengan kerjaya yang menggunakan mesin-mesin, bidang sains dan perniagaan. Keputusan yang diperolehi sama juga seperti kajian lepas. Di mana pelajar perempuan menunjukkan sikap yang lebih cenderung kepada bidang berkaitan dengan rumahtangga dan

masyarakat. Pelajar lelaki pula lebih cenderung dalam bidang kerjaya yang bercorak kelelakian.

Sementara itu, Tomlinson dan Evan-Hughes (1992) yang membuat kajian tentang minat kerjaya ini telah menggunakan teori Holland yang meletakkan enam jenis personaliti iaitu realistik, investigatif, artistik, sosial, *enterprising* dan *conventional* (RIASEC). Dapatan menunjukkan pelajar lelaki lebih berminat kepada kerjaya yang realistik berbanding dengan pelajar perempuan yang lebih berminat dalam bidang artistik.

2.4 Bangsa

Kajian awal yang dilakukan oleh Doughtie, Cheng, Arston, Wakefield dan Yom (1979) ke atas pelajar yang berbangsa Afrika-Amerika telah menunjukkan minat dalam bidang sosial. Kajian ini turut dikaji oleh pengkaji tempatan iaitu Sarjit Singh (1985). Kajian ini telah melihat sejauhmana minat kerjaya di kalangan bumiputera Sarawak dengan pelajar Cina. Keputusannya menunjukkan aspirasi kerjaya bumiputera Sarawak (76.19%) adalah lebih rendah berbanding dengan pelajar Cina (87.8%). Kajian yang dilakukan oleh Chiam Tah Wan (1988) ke atas pelajar sekolah menengah di Malaysia juga menunjukkan 60% pelajar Melayu berminat dalam bidang pengurusan dan ikhtisas manakala pelajar Cina yang berminat dalam bidang tersebut hanya 53.1%.

Kajian seterusnya dilakukan oleh Chan Mee Yee (1985). Kajian ini adalah untuk melihat perbandingan minat kerjaya di kalangan pelajar Universiti Kebangsaan Malaysia. Kajian diadakan ke atas 160 orang pelajar yang terdiri daripada 80 orang pelajar Melayu dan 80 orang pelajar Cina. Kajian menunjukkan bahawa pelajar Melayu lebih meminati bidang personal, sosial dan kesenian. Sementara pelajar Cina pula berminat dalam bidang perniagaan, sains dan mekanikal.

Kajian Hill, Pettus dan Heddin (1990) juga mendapati bahawa dalam kajian mereka pelajar kulit hitam lebih cenderung dalam bidang sains berbanding dengan pelajar kulit putih. Tetapi kajian yang dijalankan oleh Tomlinson dan Evan-Hughes (1992) menunjukkan tiada perbezaan yang signifikan terhadap minat kerjaya di kalangan remaja kulit putih dan remaja kulit hitam.

2.5 Aliran Pelajaran

Pencapaian seseorang dalam akademik juga mempengaruhi minat kerjaya. Banyak kajian ini telah dilakukan di negara Barat dan didapati sesungguhnya wujud hubungan yang positif antara pencapaian akademik dan minat kerjaya.

Kajian telah diadakan di Sekolah Tinggi di bandaraya Los Angeles, Amerika Syarikat oleh Robert (1962). Keputusan menunjukkan perbezaan minat kerjaya vokasional di kalangan pelajar yang mempunyai pencapaian akademik yang tinggi dan rendah. Kajian menunjukkan bahawa pelajar yang mempunyai pencapaian akademik tinggi lebih berminat kepada kerjaya yang profesional manakala pelajar yang mempunyai pencapaian yang rendah akan mencari kerjaya yang bersesuaian dengan pencapaian mereka.

Duff dan Cotgrove (1982) pula telah menjalankan kajian terhadap minat kerjaya berdasarkan kursus pengajian yang diambil. Kajian menunjukkan pelajar fakulti Sains Sosial lebih berminat kerjaya bersifat '*non industrial*' dan sosial. Sementara pelajar dari fakulti pentadbiran, kejuruteraan dan ekonomi lebih berminat kerjaya yang bersifat perusahaan.

Wan Rafaei dan Ismail (1982) dalam kajiannya juga mendapati bahawa remaja yang mempunyai pencapaian akademik yang tinggi tidak mempunyai sebarang minat terhadap sesuatu kerjaya melainkan berserah kepada kelayakan akademiknya.

Kajian Field dan Shallen Berger (1987) juga menunjukkan adanya perhubungan antara tahap pendidikan dengan minat kerjaya. Kajian yang dijalankan ke atas 463 orang pelajar universiti dan pelajar sekolah tinggi menunjukkan pelajar yang mendapat pendidikan di universiti mempunyai maklumat yang luas dan meminati kerjaya yang mereka sedang ikuti.

2.6 Persekitaran Tempat Tinggal

Faktor persekitaran tempat tinggal juga mempengaruhi minat kerjaya di kalangan pelajar. Oleh yang demikian, beberapa pengkaji telah membuat kajian dengan melihat perhubungan antara persekitaran dengan minat kerjaya.

Menurut Crites (1969), perubahan budaya dan sub budaya di tempat tinggal seseorang pelajar boleh mempengaruhi minatnya ke atas sesuatu kerjaya. Begitu juga dengan kajian yang dilakukan oleh Bloom (1979). Bloom (1979) dalam kajiannya mendapati perkembangan sesuatu bidang di dalam sesuatu masyarakat boleh mempengaruhi minat kerjaya di kalangan ahli masyarakatnya.

Ibu bapa juga bertindak sebagai pengaruh persekitaran terhadap minat kerjaya di kalangan pelajar. Ahmad Roslani Ningal (1988) dalam kajiannya ke atas lima puluh orang pelajar tingkatan lima Sains dan Sastera mendapati 66% minat kerjaya pelajar dipengaruhi oleh ibu bapa.

Kajian yang sama juga dilakukan oleh Wan Intan Wan Chik (1987). Subjek kajian terdiri daripada lapan puluh orang pelajar perempuan tingkatan lima aliran Sains dan Sastera di Sekolah Menengah Tun Fatimah, Johor. Keputusan kajian menunjukkan bahawa ibu bapa mempunyai peranan penting dalam mempengaruhi minat kerjaya pelajar. Queck Ai Hwa (1982) dalam kajiannya ke atas empat puluh lima orang pelajar tingkatan enam atas aliran Sains dan Sastera mendapati tiada perbezaan yang signifikan terhadap minat kerjaya berdasarkan persekitaran tempat

tinggal. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat pelajar seperti ibu bapa, keluarga dan gaji yang mempengaruhi minat kerjaya di kalangan pelajar.

2.7 Tahap Pendidikan Ibu bapa

Terdapat beberapa kajian tentang pengaruh tahap pendidikan atau kedudukan ibu bapa terhadap minat kerjaya pelajar. Di antaranya ialah kajian yang telah dijalankan Wan Intan Wan Chik (1987). Menurut Wan Intan Wan Chik (1987), biasanya pelajar yang datang dari keluarga yang mempunyai tahap kedudukan atau tahap pendidikan yang tinggi mempunyai kecenderungan untuk memilih kerjaya memerlukan pencapaian pelajaran yang tinggi. Kesemua ini boleh dipengaruhi kerana ibu bapa mereka mempunyai kemampuan untuk membiayai mereka ke peringkat yang lebih tinggi dan mendapat galakan, dorongan daripada ibu bapa serta mempunyai matlamat masa depan.

Rumusan, daripada sorotan kajian di atas dapatlah dikatakan bahawa terdapat kajian-kajian lepas dari dalam negara dan luar negara yang menunjukkan pemilihan kerjaya di kalangan pelajar dipengaruhi oleh aliran pelajaran, jantina, bangsa, persekitaran tempat tinggal dan tahap pendidikan ibu bapa.



BAB III

METODOLOGI

3.1 Pengenalan

Bab ini akan menerangkan bagaimana kajian ini dijalankan melalui reka bentuk kajian, persampelan kajian, instrumen kajian, kajian rintis dan analisis data. Kaedah ini digunakan sebagai satu persiapan untuk menyusun, mengumpul maklumat dan menganalisis data untuk tujuan penyelidikan. Kaedah kajian ini dilakukan bertujuan untuk mendapatkan jawapan bagi penyelidikan yang akan dijalankan dan mengawal varian (Kerlinger, 1973).

3.2 Reka bentuk Kajian

Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah kajian kes dengan tujuan untuk melihat perbezaan minat kerjaya antara pelajar yang terdiri daripada pelbagai bangsa, jantina, persekitaran dan aliran pelajaran. Kaedah kajian kes ini digunakan apabila usaha mengkaji satu-satu unit pada satu-satu masa untuk melihat secara

intensif peristiwa yang berlaku dan pada peringkat akhir dapat membuat andaian tentang unit populasi yang lebih besar tentang peristiwa yang sama (Mohamad Najib Abdul Ghafar, 1999). Pembolehubah tidak bersandar ialah jantina pelajar, bangsa, persekitaran dan tahap pendidikan ibu bapa. Sementara pembolehubah bersandar ialah minat yang dilihat melalui bidang-bidang kerjaya yang terdapat dalam alat kajian *Career Interest Inventory* (CII) dan *Self Directed Search* (SDS).

Terdapat beberapa bidang kerjaya yang terdapat di dalam CII dan SDS. Bidang-bidang tersebut ialah Sosial, Perkeranian, Perubatan, Pertanian, Perkhidmatan Pengguna, Seni Halus, Sains dan Matematik, *Building Trades*, Pendidikan, Perundangan, Pengangkutan, Jualan /Pemasaran, Pengurusan, *Benchmark*, dan Pengendalian mesin. Kemudiannya, pengkaji telah merumuskan bidang-bidang yang terdapat di dalam CII dan SDS kepada enam jenis orientasi yang diperkenalkan oleh Holland (Lampiran A) dan item yang mewakili setiap jenis orientasi. (Lihat jadual 3.1 dibawah). Kebiasaannya pembolehubah bersandar akan terpengaruh dengan pembolehubah tidak bersandar.

Jadual 3.1, Jenis Orientasi dan No. Item yang terdapat dalam CII dan SDS.

Jenis Orientasi	No. Item
Realistik	1,2,3,4,5,6,7,22,31,35,40,43,44,46,47,54
Intelek	9,10,11,12,25,27,32,42,45,59
Artistik	8,13,26,29,34,48,50,52,56
Sosial	14,15,16,17,24,28,39,49,53,58,60
Konvensional	19,20,30,36,37,38,41,55
Daya Usaha	18,21,23,33,57

Melalui CII dan SDS, kajian ini menggunakan tiga bangsa iaitu Melayu, Cina dan India, dua jantina iaitu lelaki dan perempuan, tiga aliran iaitu pengajian kejuruteraan (PKJ), pengajian pengurusan perniagaan (PPN) dan automotif (AUTO) serta persekitaran iaitu latar belakang status ekonomi dan sosial (SES) yang meliputi

BIBLIOGRAFI

Ahmad Esa.(1997).**Ciri-ciri Guru Sebagai Pemimpin daripada Sudut Pandangan Pelajar: Satu Kajian Kes Di Sekolah Menengah Kebangsaan Pasir Gudang (1), Johor Bharu, Johor.** Kajian Pendidikan Sarjana. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.

Agnis Sombuling. (1995). **Perbandingan Minat Kerjaya Di Kalangan Pelajar Bumiputera Sabah.** Latihan ilmiah. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Ahmad Roslani Ningal. (1988). **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Pelajar-pelajar Tingkatan Lima di Sekolah Menengah Dato Abd Samad. Port Dickson Negeri Sembilan.** Satu Kajian kes. Perak: Universiti Perguruan Sultan Idris.

Bloom, S.S. (1979). **International Comparissons On Talent Encouragement,** MESA Seminar, Winter.

Chan Mee Yee. (1985). **Perbandingan Minat Kerjaya Para Pelajar di Sebuah Pusat Pengajian Tinggi,** Latihan ilmiah. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Chiam Tah Wan. (1988). **School Millicu and Students Aspirations,** Jurnal Pendidikan 5:99-110.

Conger,J.J. (1975). **Adolscence and Youth.** New York : Harper and Row

Crites, J.J. (1969). **Vocational Psychology.** New York : Mc Graw Hill.

Crow, L.D. (1987). **Psychology of Human Adjustment,** New York : Alfered A. Knopt.

Doughtie, E.B, Chong, W.C, Alston, HIL, Wakefield, J.A, and Yom, B.L. (1979). **Blackwhite Differences in Vocational Preference Inventory**, Journal Of Vocational Behaviour 8:41-44.

Duff, A and Cotgrove, S. (1982). **Social Values and Choice of Career in Industry**, Journal of Occupational Psychology 60: 339-342.

Faridah Mariani Johari dan Widad Othman. (1996). **Faktor Pengaruh Pilihan Kerjaya Pelajar Tingkatan Empat Di SMK. Sultan Omar, Dungun, Terengganu**, Jurnal Pendidikan. April 1996 Jilid 2, Bil. 1. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia; 46-47.

Field, M.W, and Shallen Berger, W.R. (1987). **The Influence of Age and Education of Perception of Occupational Attractiveness**, Journal of Occupational Psychology 60:339-342

Ginzberg, E. , Ginsburg, S.W. , Axelrad, S., Herma, J.L. (1972). **Occupational Choice: An Approach to a General Theory**. Columbia University Press : New York.

Hill, O.W, Pettus, W.C, and Heddin, B.A.(1992). **3 Studies of Factors Affecting The Attitudes of Blacks and Female Towards the Pursuit of Science and Service Related Careers**, Journal of Research in Science Technology 27 (4): 289-314.

Holland, J.L. (1966). **The Psychology of Vocational Choice**. Waltham, Mass : Blaisdell.

Hollingshead, J.W. (1949). **The Psychology of Career**. New York : Mc Graw Hill.

Kamus Dewan, Edisi Baru. (1993). Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka

Kerlinger, F. (1973). **Foundations of Behaviour Science**. New York: Rinehart



PTTAAUTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

and Winston.

Khor Kah Houn. (1991). **Minat Kerjaya di Kalangan Pelajar di Tinjau Dari Sudut Jantina, Etnik dan Kursus Pengajian, Satu Tinjauan Di Sebuah Pusat Pengajian Tinggi**. Latihan ilmiah. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Laporan Pemeriksaan, Rancangan Struktur Majlis Daerah Kota Bharu dan Pihak Berkuasa Tempatan Perancang Kota Bharu (1998). Majlis Daerah Kota Bharu.

Mohamad Najib Abdul Ghafar. (1999). **Penyelidikan Pendidikan**. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

Olive, H. (1973). **Sex Difference In Adolescents Vocational Preference**, the Vocational Guidance Quartely,,2

Queck Ai Hwa. (1982). **Faktor yang mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Pelajar-pelajar Tingkatan Enam Atas Termasuk Pelajar-pelajar Perempuan dan Lelaki**. Latihan ilmiah. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Roberts, H.E. (1962). **Factors Affecting The Academic Under Achievement Of Bright High School Students**. The Journal of Education Research 3.

Roe, Anne. (1956). **The Psychology of Occupations**. New York : John Wiley and Sons.

Roe, Dan. (1954). **Theories of Career Development**, Ed.ke 2, Englewool Clifs. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Rohani Nasir. (1985). **Minat dan Proses Perkembangan Kerjaya**, Kertas kerja Seminar Psikologi dan Masyarakat Kedua. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.



PTT AUTHM
PERPUSTAKAAN UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA
AMINAH

Sarjit Singh. (1985). **Education and Occupational Aspirations and Examination Of Secondary School Children In Sarawak**, Journal of Education 2 (8):54-65

Shertzer and Stone. (1971). **Fundamentals Of Guidance**. Boston: Houghton Mifflin Company.

Sidek Mohd Noah Dr. (1997). **Penilaian dalam Kaunseling**. Institut Pendidikan dan Pembelajaran Jarak Jauh (IDEAL). Serdang: Universiti Putra Malaysia.

Strong, E.K, Jr. (1964). **Vocational Interest Of Men And Women**. Pola Alto : Stanford University Press.

Super, D.E. (1972). **The Psychology Of Career**. New York : Harper and Row. Edisi Ketiga.

Tolbert. (1974). **Counseling For Career Development**. Boston : Houghton Mifflin Company.

Tomlinson, S.M.and Evans-Hughes, G. (1992). **Gender Ehtnicity And College Students Responses To The Strong Campbell Interest Inventory**, Journal Of Counseling And Development 70: 151-155

Wan Intan Wan Chik. (1987). **Keluarga Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Perancangan Kerjaya Di Kalangan Pelajar Perempuan Tingkatan Lima Di Sekolah Asrama Penuh**. Satu Kajian Kes. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

Wan Rafaei dan Ismail. (1982). **Persidangan Nasional Mengenai Kaum Remaja Di Malaysia**. Kuala Lumpur: Utusan Publication and Distributord Sdn Bhd.



PTTAUTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH